

(HERHALINGS)PEILING

PROJECT ALGEMENE VAKKEN 2021

3DE GRAAD BSO



STEUNPUNT
TOETSONTWIKKELING
EN PEILINGEN

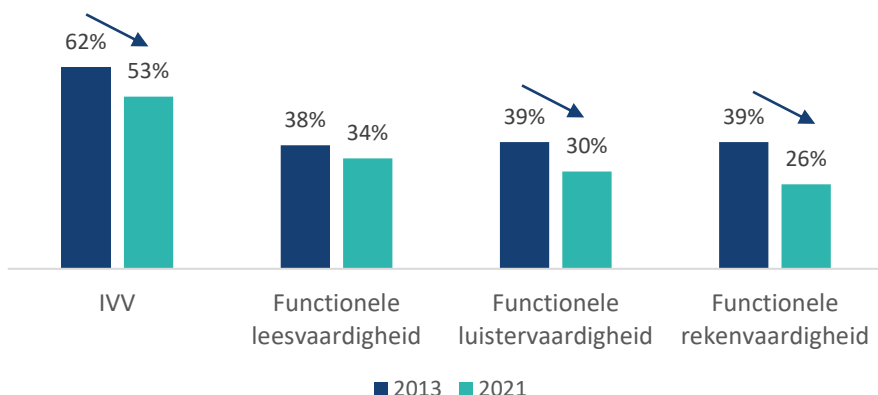


2870 leerlingen



174 scholen

Behalen de eindtermen PAV



Digitaal formulier invullen (eindterm 23):



Het invullen van een maatschappelijk relevant formulier gaat vrij goed.



Bijkomende informatie geven in een open veld is moeilijker.

Evolutie leerlingenpubliek 2021 t.o.v. 2013

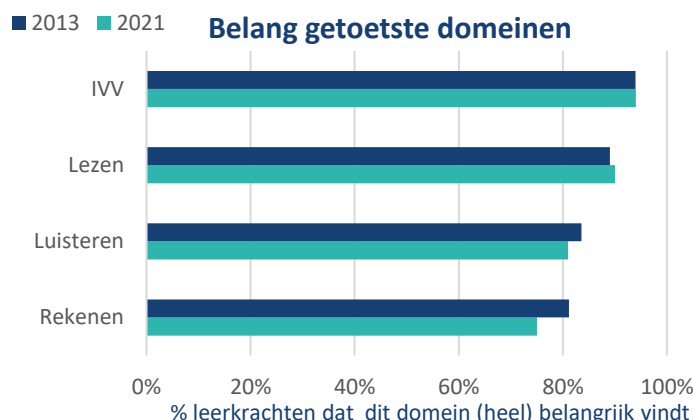
- Minder schoolse achterstand
- Meer leerlingen die thuis geen Nederlands spreken
- Meer leerproblemen

Levensecht leren

93% van de **leerkrachten** gebruikt onderwerpen in de les die aansluiten bij het dagelijks leven van de leerlingen.

61% **leerlingen** ervaart dat de opdrachten in de lessen PAV te maken hebben met het dagelijks leven of de beroepspraktijk.

PAV op school



Evaluatie: rekenvaardigheid wordt opvallend minder geëvalueerd dan IVV en taalvaardigheid.

Samenhang met achtergrondkenmerken *

POSITIEF GERELATEERDE KENMERKEN

NEGATIEF GERELATEERDE KENMERKEN

LEERLING



Jongens (luisteren en rekenen)
Academisch zelfconcept
Blijven zitten SO (rekenen)

Schoolse achterstand
Blijven zitten LO (uitz. luisteren)
Dyscalculie (rekenen)
Buitengewoon lager onderwijs (uitz. lezen)
SO gestart in 1B
Amotivatie

GEZIN



Aantal boeken thuis (IVV en lezen)
SES (rekenen)

Thuis taal niet (alleen) Nederlands (in mindere mate voor rekenen)
Eerste generatie allochtonen (uitz. IVV)

* Samenhang van achtergrondkenmerken van de leerling, het gezin en de school met de prestaties op de toetsen na correctie voor input- en contextfactoren.