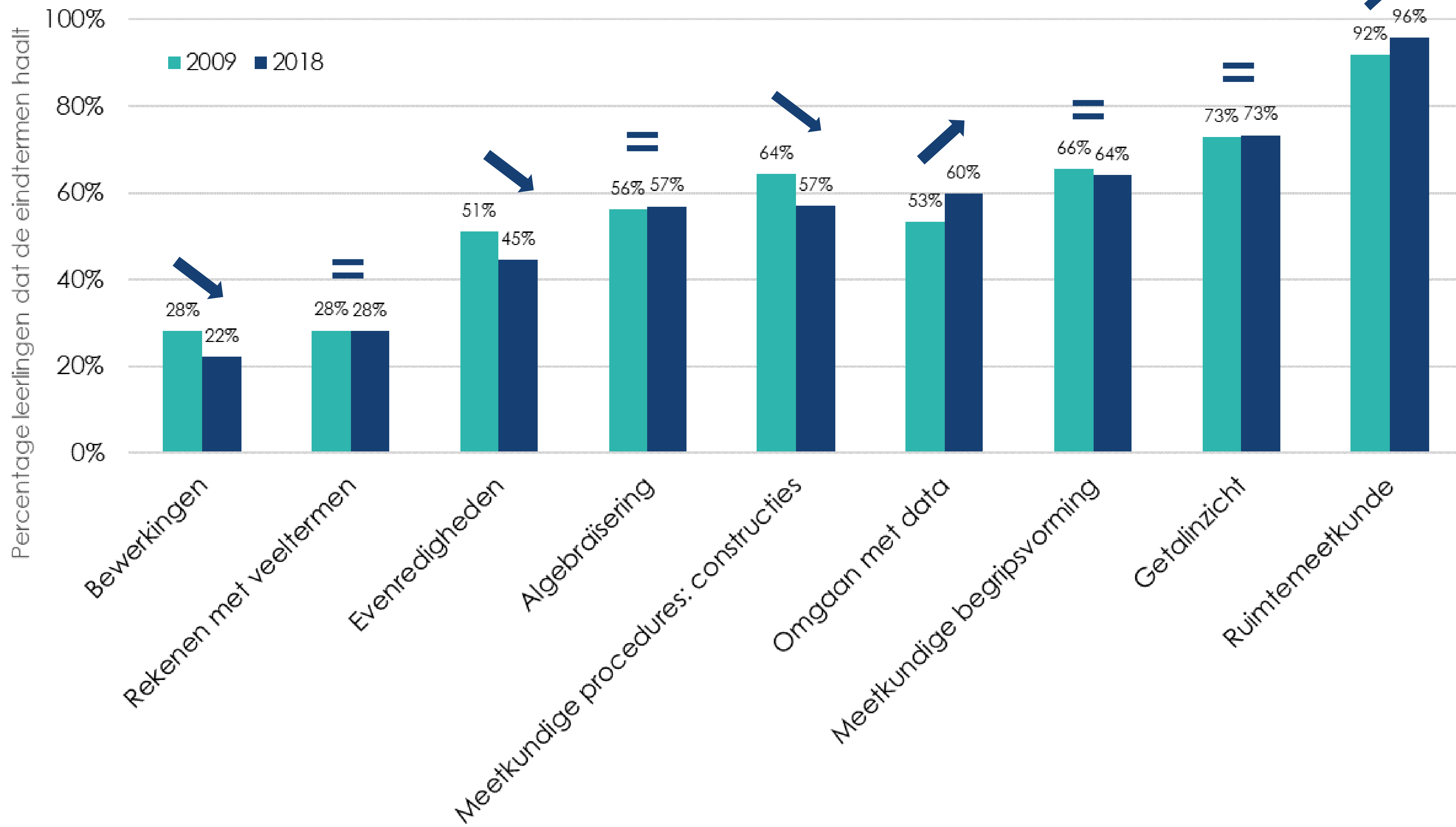




2985 leerlingen



104 scholen



Verschillen tussen leerlingen

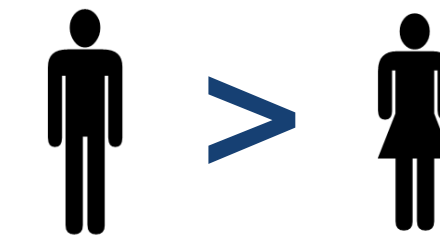
Basisoptie



Klassieke talen
Industriële wetenschappen en techniek-wetenschappen
Moderne wetenschappen
Andere technische en artistieke opties

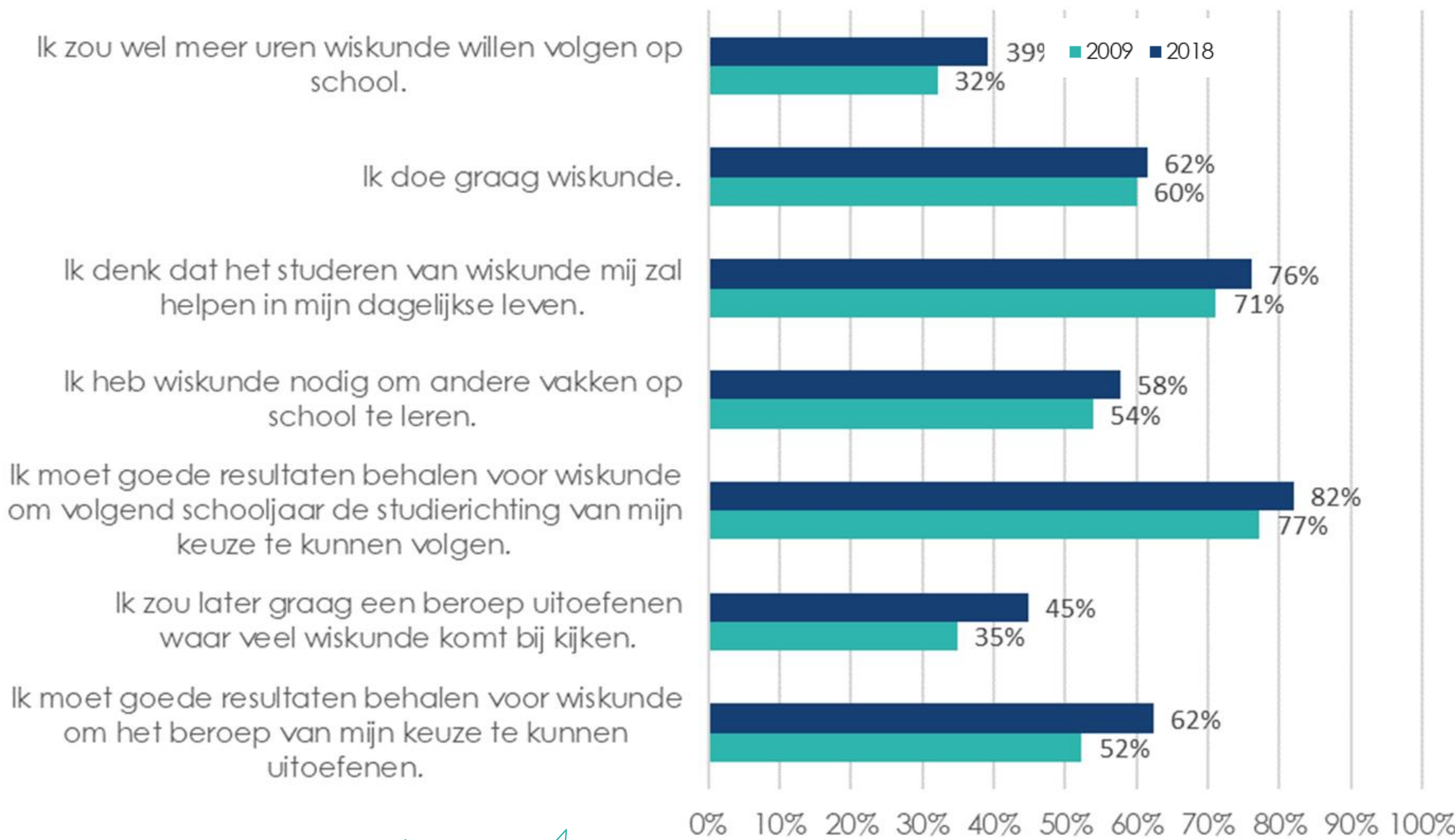


Geslacht

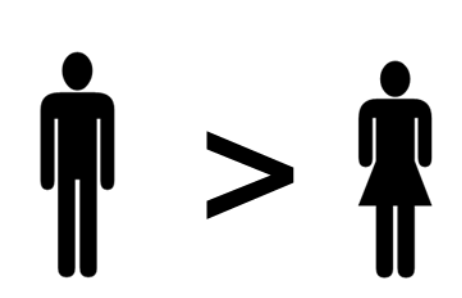


- Getalinzicht
- Bewerkingen
- Algebraïsering
- Ruimteteekunde

Motivatie voor wiskunde

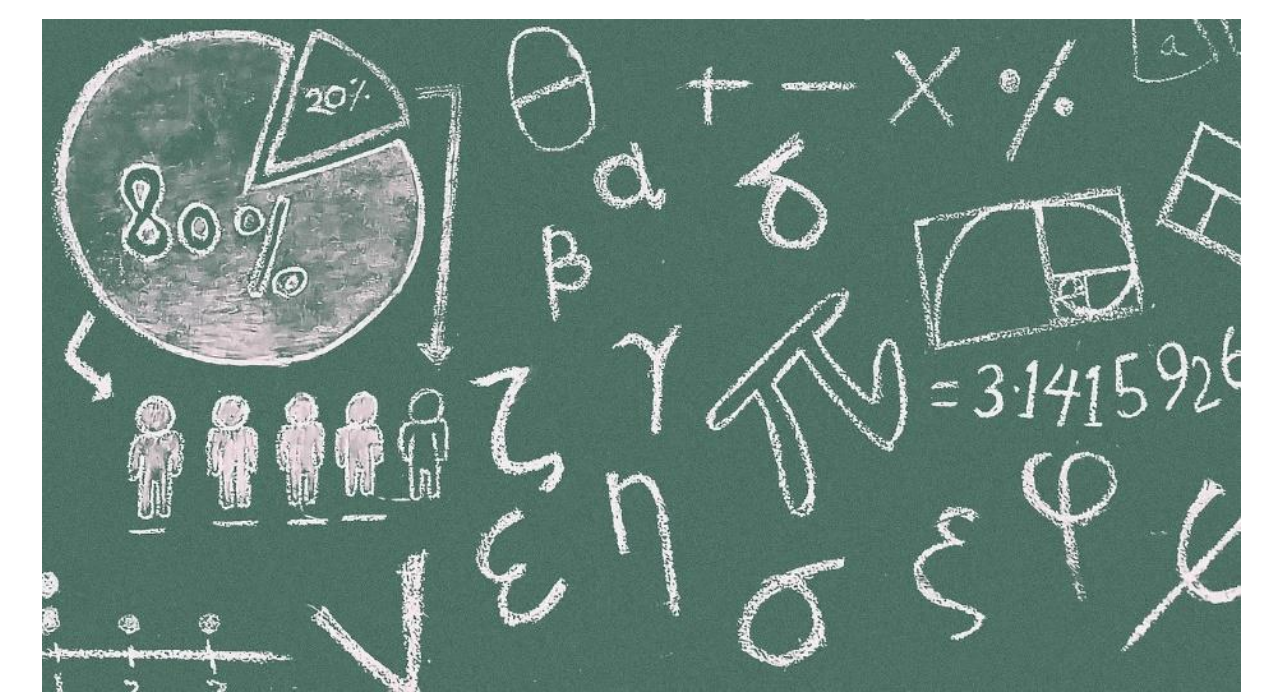


2018 > 2009



++ industriële wetenschappen, techniek-wetenschappen, klassieke talen
+ moderne wetenschappen
- andere technische en artistieke opties

De lessen wiskunde



Activiteiten tijdens de lessen

Meer dan de helft van de lessen:

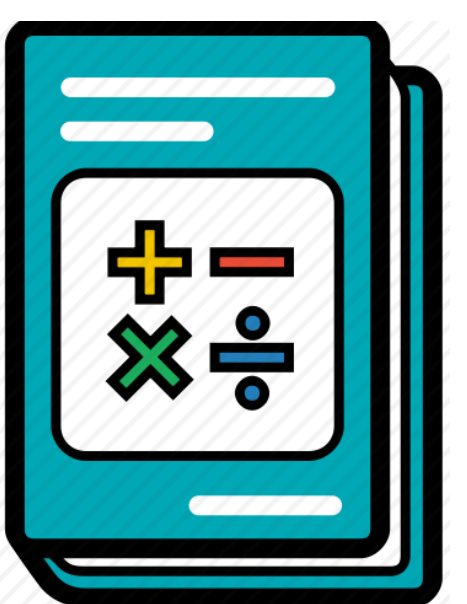
- Klassikaal luisteren naar de leerkracht
- Opgaven maken onder begeleiding van de leerkracht

Minder dan de helft van de lessen:

- Uit het hoofd leren van regels, procedures en feiten
- Schriftelijke toetsen maken
- Werken aan problemen zonder voor de hand liggende methode of oplossing
- Opgaven maken zonder begeleiding

Lesmateriaal

- 96% van de leerkrachten gebruikt een handboek.
- 57% gebruikt ook ander lesmateriaal.
- 41% van de leerkrachten geeft aan dat leerlingen gebruik kunnen maken van computers/tablets tijdens de wiskundeles.



Samenhang met achtergrondkenmerken

NIVEAU	POSITIEF GERELATEERDE KENMERKEN	NEGATIEF GERELATEERDE KENMERKEN
Leerling 	<ul style="list-style-type: none"> • Positief academisch zelfconcept • Hogere mate van motivatie • Welbevinden op school 	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolse achterstand • Dyscalculie voor getalinzicht, bewerkingen, rekenen met veeltermen, algebraïsering, evenredigheden en meetskundige procedures: constructies
Gezin 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoger cultureel kapitaal • Positieve attitude van de ouders voor wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Thuistaal niet (alleen) Nederlands voor algebraïsering, omgaan met data, meetskundige procedures: constructies en ruimteteekunde
Klas 	<ul style="list-style-type: none"> • ICT-gebruik tijdens de les voor algebraïsering, evenredigheden, omgaan met data en meetskundige begripsvorming 	
School 		<ul style="list-style-type: none"> • Hoge GOK-concentratiegraad van de school